

التقويم المدرسي – المؤشرات والأدلة

العام الدراسي: 1447-1448

المديرة: أ. أحمد محمد العلي

تاريخ التصدير: 2026-03-26 23:40

تُدمج ملفات PDF والصور؛ ويُستخرج النص من ملفات DOCX عند الإمكان؛ ملفات DOC القديمة والصيغ الأخرى تظهر كرابط أو تُحمّل من أرشيف ZIP.

نطاق التصدير: جميع المجالات والمعايير

مرفقات إعدادات التقويم (إن وُجدت)

نظام السجلات - تقرير شامل

المدرسة: أ. أحمد محمد العلي

العام الدراسي: 1447-1448

تاريخ التصدير: 2026-03-24

اسم السجل	النوع	المالك	التحديث	الحالة	الوصف
مورد تجربي	إنجاز	مدير المدرسة	2026-03-22	مكتمل	

الخطة التشغيلية مع المرفقات

المديرة: أ. أحمد محمد العلي

العام الدراسي: 1447-1448

تاريخ التصدير: 2026-03-22

حالة الإنجاز: غير مكتمل

التخطيط:

خطة تشغيلية تتضمن أهداف الفصل الدراسي ومؤشرات الأداء

المتابعة:

متابعة أسبوعية لتنفيذ الأنشطة وتحقيق الأهداف

Membership no.: 529070

تسجيل عضوية
Membership
Certificate

عضوية رقم: 529070

In accordance with the Regulations of Saudi Council of Engineers by Royal Decree M/36 Date 26/9/1423 H the details below has been Registered

بناءً على نظام الهيئة السعودية للمهندسين الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٣٦ وتاريخ ٢٦/٩/١٤٢٣ هـ فقد تم تسجيل الموضح بياناته أدناه:

MOHAMED BOUYAHIYA

محمد رضا بويحيى

Membership Category: Technician

فئة العضوية: فني

Specialization: Computer Technician

التخصص: فني حاسب الي

Membership Start Date: 12/8/2019

تاريخ بداية العضوية: 12/8/2019

This Certification is valid until: 22 March 2026

هذه الشهادة صالحة إلى تاريخ: 04 شوال 1447



Secretary General الأمين العام

مسعود بن عبدالله العتيبي

نظام السجلات - تقرير شامل

المدرسة: أ. أحمد محمد العلي

العام الدراسي: 1447-1448

تاريخ التصدير: 2026-03-24

اسم السجل	النوع	المالك	التحديث	الحالة	الوصف
مورد تجربي	إنجاز	مدير المدرسة	2026-03-22	مكتمل	

الخطة التشغيلية مع المرفقات

المديرة: أ. أحمد محمد العلي

العام الدراسي: 1447-1448

تاريخ التصدير: 2026-03-22

حالة الإنجاز: غير مكتمل

التخطيط:

خطة تشغيلية تتضمن أهداف الفصل الدراسي ومؤشرات الأداء

المتابعة:

متابعة أسبوعية لتنفيذ الأنشطة وتحقيق الأهداف

ملاحظة: إن وُجد تقرير أو مذكرة بصيغة PDF أعلاه، فقد طبع كصفحات كاملة. تبدأ بيانات المؤشرات (النص) من الصفحة التالية.



شهادة
سجّل



Membership no.: 529070

تسجيل عضوية
Membership
Certificate

عضوية رقم: 529070

In accordance with the Regulations of Saudi Council of Engineers by Royal Decree M/36 Date 26/9/1423 H the details below has been Registered

بناءً على نظام الهيئة السعودية للمهندسين الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٣٦ وتاريخ ٢٦/٩/١٤٢٣ هـ فقد تم تسجيل الموضح بياناته أدناه:

MOHAMED BOUYAHIYA

محمد رضا بويحي

Membership Category: Technician

فئة العضوية: فني

Specialization: Computer Technician

التخصص: فني حاسب الي

Membership Start Date: 12/8/2019

تاريخ بداية العضوية: 12/8/2019

This Certification is valid until: 22 March 2026

هذه الشهادة صالحة إلى تاريخ: 04 شوال 1447



Secretary General الأمين العام

مسعود بن عبدالله العتيبي

بيانات المؤشرات – المراحل والحالة والمرفقات

المجال: الإدارة المدرسية

المعيار: ١ - التخطيط

1-1-1-1

تضع المدرسة خطة تشغيلية وفق أهداف تطويرية محددة.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-1-1-2

تتابع المدرسة تنفيذ خطتها التشغيلية وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المعيار: ٢ - قيادة العملية التعليمية

1-2-1-1

تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-1-2

تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-1-3

تطبق المدرسة إجراءات محددة؛ لدعم الانضباط المدرسي.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-1-4

تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-1-5

تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

المعيار: ٣ - المجتمع المدرسي

1-3-1-1

تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-3-1-2

تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-3-1-3

تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

المعيار: ٤ - التطوير المؤسسي

1-4-1-1

توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-4-1-2

توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-4-1-3

تظهر المدرسة الملاءة والاستدامة المالية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-4-1-4

تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية، وتتابعها.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: -

1-4-1-5

تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج التقييم وتحليل احتياجاتهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-4-1-6

تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة بشكل مستمر.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-4-1-7

تنفذ المدرسة خطة التحسين بناءً على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المعيار: ٥ - حقوق المتعلم وحمايته

1-1-5-1

تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-1-5-2

توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المجال: التعليم والتعلم

المعيار: ١ - بناء خبرات التعلم

2-1-1-1

توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-2

تدعم المدرسة تنفيذ المناهج بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-3

تنوع المدرسة في استراتيجيات التعليم والتعلم، لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-4

تفعل المدرسة التقنية الرقمية لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجاتهم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-5

تنفذ المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-6

تنمي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-7

تنمي المدرسة مهارات التفكير والبحث والابتكار لدى المتعلمين.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-8

تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

2-1-1-9

تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المعيار: ٢ - تفويم التعليم

1-2-1-1

تطبق المدرسة أساليب وأدوات تفويم متنوعة؛ للكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-2-1

تطبق المدرسة أساليب وأدوات متنوعة؛ لتفويم نواتج التعلم المستهدفة في المناهج التعليمية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-3-1

تحلل المدرسة نتائج التقييم، وتوظفها في تحسين عمليات التعليم والتعلم والتقييم.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

1-2-4-1

تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، ونتائج تقدمهم بشكل مستمر.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المجال: نواتج التعلم

المعيار: ١ - التحصيل التعليمي

3-1-1-1

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-1-1-2

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-1-1-3

يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال العلوم وفقاً للاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-1-1-4

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-1-1-5

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-1-1-6

يحقق المتعلمون تقدماً في مجال العلوم قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المعيار: ٢ - التطور الشخصي والصحي والاجتماعي

3-2-1-1

يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-2

يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-3

يظهر المتعلمون التزاماً بالممارسات الصحية السليمة.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-4

يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-5

يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-6

يظهر المتعلمون الاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

3-2-1-7

يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع.

حالة المؤشر: لم يتحقق

تقييم المشرف: —

المجال: البيئة المدرسية

المعيار: ١ - المبنى المدرسي

1-1-1-5 **توفر المدرسة مبنياً تعليمياً يلبي المواصفات والمتطلبات المعتمدة من حيث النوع والخدمات المساندة.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

5-1-1-2 **تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين وخصائص المرحلة العمرية، ومنهم ذوو الإعاقة.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

5-1-1-3 **تتوفر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

4-1-1-5 **تلبي المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة مع احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

المعيار: ٢ - الأمن والسلامة

4-2-1-1 **تتوافر في مبنى المدرسة ومرافقها جميع متطلبات الأمن والسلامة.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

4-2-1-2 **تتابع المدرسة صيانة المبنى وجميع مرافقه وتجهيزاته بشكل دوري.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —

4-2-1-3 **تتابع المدرسة نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بشكل مستمر.**
حالة المؤشر: لم يتحقق
تقييم المشرف: —